

Hyvää maaliskuun alkua kotiväelle!

Keväinen maaliskuu alkaa sulavien räystäiden iloisessa rapinassa ja koulutyö jatkuu talviloman jälkeen innolla. Maaliskuun aikana on useimmilla luokilla **luokka-astekohtaiset vanhempainillat**, joissa yhtenä aiheena on opetussuunnitelmauudistus. Erityisesti haluamme kuulla ajatuksianne tuntijaosta ja siitä miten valinnaisten opintojen tuntimäärät olisi viisasta jakaa. Vanhempainiltojen ajat olivatkin jo helmikuun tiedotteessa ja opettajat viestivät niistä tarkemmin. **Tervetuloa mukaan!**

Uuteen opetussuunnitelmaan kuuluu yhtenä olennaisena osana opetuksen eheyttäminen. Opetuksessa pyritään muodostamaan erilaisia kokonaisuuksia, joita opiskellaan itsenäisesti, ryhmissä ja pareittain, yhdistellen eri ikäryhmiäkin. Osana opetuksen eheyttämistä tulee joka lukuvuoteen kuulumaan yksi tai useampi **monialainen oppimiskokonaisuus** jokaiselle oppilaalle.

Kokonaisuuden suunnittelussa on myös oppilas mukana. Tänä keväänä Ymmerstassa harjoitellaan tällaisen kokonaisuuden opiskelua. Se tullaan toteuttamaan **huhtikuun viimeisellä viikolla**. Viikon aikana ei ole varsinaisia oppiaineiden tunteja (paitsi ranskan tunnit), vaan silloin työskennellään keväiseen luontoon liittyvien kokonaisuuksien parissa. Yksityiskohtaisemmat tutkimuskohteet nimetään oppilaiden ja oppilasryhmien kanssa. Tarkempia tietoja ja ohjeita saatte lähempänä ajankohtaa omalta luokanopettajalta.

Maaliskuun aikana toteutetaan perinteinen **Street Tennis** yhteistyössä Grani Tenniksen ja muutaman muun koulun kanssa. Turnaus alkaa 8.3. Ymmerstan koululla.

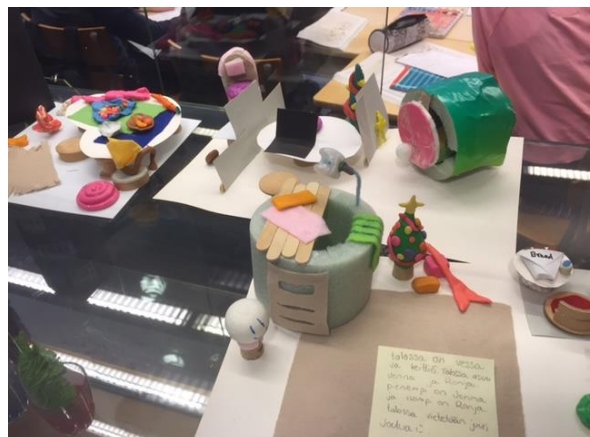
Pääsiäislomaa vietetään tänä vuonna 24.3.-28.3.

Poikkeuksellisesti vapaata on myös kiirastorstaina.

Koulun kentän reunalle on kesän aikana nousemassa **siirtokelpoinen koulurakennus**. Sen on tarkoitus lisätä koulu- ja esikoulupaikkoja alueellamme kunnes Tuomarilan koulun peruskorjaus ja laajennus saadaan toteutettua toivottavasti vuoteen 2020 mennessä. Rakennukseen tukee kaksi esikouluryhmää, neljä tavallisen luokan kokoista tilaa ja yksi pienryhmätila. Koska tontin maa-aines on savea, täytyy rakennus paaluttaa ja näin ollen kentän ympärillä alkavat työt jo kevään aikana. Tällä hetkellä suunnittelemme koulutilan kalustusta ja odottemme tarkempaa rakennusaikataulua.

Aurinkoista kevättalven jatkoa kaikille!

Toivoo Hannele



Opetussuunnitelma 2016

Arviointi

Arvioinnin tehtävä on **ohjata ja kannustaa opiskelua** sekä kehittää oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Arvioinnin tulee olla **monipuolista** ja painopiste on oppimista edistävässä arvioinnissa. Suuri osa arvioinnista on **oppilaan ja opettajan välistä vuorovaikutusta**. Ohjaava ja kannustava palaute on merkityksellistä. **Yhteistyö kotien kanssa** on osa hyvää arviointikulttuuria. Oppilaan opintojen edistymisestä ja arviointiperusteita annetaan riittävän usein tietoa oppilaalle ja huoltajille. Arvioinnilla saatu tieto ohjaa opettajia suuntaamaan opetusta oppilaiden tarpeiden mukaan.

Arvioinnin kohteina ovat **oppiminen, työskentely ja käyttäytyminen**. Työskentelytaitojen arviointi on osa oppiaineissa tehtävää arviointia ja arvosanan muodostumista. Käyttäytymisen ohjaus ja siihen liittyvien tietojen ja taitojen opiskelu on osa koulun kasvatustehtävää. Käyttäytyminen arvioidaan todistuksessa omana kokonaisuutena, eikä se vaikuta oppiaineen arvosanaan.

Espoossa on määritelty, että

- arviointikeskustelu toteutetaan luokilla 1-6
- lisäksi 2. ja 6. luokan päätteeksi annetaan myös nivelvaiheeseen liittyvää ohjaavaa palautetta
- arviointi lukuvuoden päättyessä on sanallista luokilla 1-4 ja vuosiluokilla 5-9 annetaan numeroarviointi
- Espoossa tulee käyttöön yhteinen arviointikeskustelurunko vuosiluokilla 1-6
- koulu päättää annetaanko oppilaille välitodistus luokilla 1-6
- luokilla 7-9 annetaan numeerinen välitodistus

