

Yhteisen tarinan luomiseen tarvitaan perheen, henkilöstön ja oppilaiden välistä vuorovaikutusta ja kumppanuutta.

Olemme tutustuneet Ymmerstan koulun vuorovaikutussopimukseen ja haluamme olla mukana toteuttamassa sitä.

Espoossa ____ . ____ . 202__

Oppilas: _____

Huoltaja(t): _____

Opettaja: _____

Ymmerstan koulun Vuorovaikutussopimus



'Ymmerstassa jokaisen tarina on tärkeä. Turvallisessa ja innostavassa ympäristössä harjoittelemme yhdessä oppimisen taitoja.'

Opettaja – Oppilas

Molemminpuolinen kunnioitus

Olemme toisillemme kohteliaita ja ystävällisiä. Kohtelemme toisiamme arvostavasti, puhumme rauhallisesti ja kuuntelemme toisiamme.

Oikeudenmukaisuus

Koulun aikuinen on oppilaita varten. Annamme kaikille aikaa ja apua tarvittaessa. Selvitämme asiat reilusti.

Oppiminen ja työrauha

Kuuntelemme ohjeita ja noudatamme niitä. Annamme kaikille työrauhan ja osallistumme aktiivisesti koulutehtäviin. Olemme kannustavia ja otamme huomioon erilaiset tavat oppia.



Opettaja – Opettaja

Työskentelemme ammatillisesti yhdessä ja tiedämme missä, miten ja milloin asioista keskustellaan.

Työtapamme on neuvotteleva ja joustava.

Puheissamme ja toimissamme välittyy erilaisuutta kunnioittava ja hienotunteinen suhtautuminen muihin ihmisiin.

Kohtaamme toisemme ystävällisesti ja empaattisesti.

Kuuntelemme ja tuemme toisiamme ja tarjoamme apua. Lämpö ja huumori tuovat iloa ja välittömyyttä yhdessä tekemiseen. Jaamme niin onnistumiset kuin epäonnistumiset.

Huoltaja – Opettaja

Molemminpuolinen luottamus

Luotamme siihen, että huoltajat kotona ja aikuiset koulussa ajattelevat ja toimivat lapsen parhaaksi. Rakennamme luottamusta erilaisten tapaamisten ja yhteydenpidon kautta. Sovimme viestinnän muodoista ja luokan toimintatavoista yhdessä.

Matala kynnyks

Tiedotamme toisillemme lapsen oppimiseen, hyvinvointiin ja käyttäytymiseen liittyvistä muutoksista. Vuorovaikutus on asiallista, arvostavaa ja oikea-aikaista.

Molemminpuolinen tuki

Vanhempana osoitan kiinnostusta kouluasioihin ja tuen lapseni opiskelua. Oppimisen asiantuntijana kuuntelen, kannustan ja tuen huoltajaa tämän kasvatustehtävässä. Olemme aktiivisia ja hoidamme asioita yhdessä lapsen kanssa. Suhtaudumme myönteisesti perheiden väliseen yhteistyöhön.

Molemminpuolinen palaute

Positiivinen palaute tukee lasta oppimisessa ja pulmiin tartumme heti.

Oppilas – Oppilas

Hyvä koulukaveri

- antaa muille työrauhan ja auttaa.
- ei naura väärille vastauksille, vaan puhuu toiselle ystävällisesti ja kannustaa.
- osaa neuvotella ja tehdä yhteistyötä, sanoa mielipiteensä ja kunnioittaa muidenkin ajatuksia.
- Välitunneillakin hän ottaa muut mukaan leikkeihin ja käyttäytyy asiallisesti.
- Tarpeen tullen hän puolustaa kiusattua, osaa sopia riidan ja pyytää anteeksi.

Yritän itse olla hyvä koulukaveri.

* Ymmerstan koulun vuorovaikutussopimuksessa opettajalla tarkoitetaan kaikkia koulussa työskenteleviä aikuisia.