

Huhtikuu alkoi Ymmerstassa iloisilla aprillipiloilla luokissa ja koulun käytävillä. Huhtikuu tuo tullessaan myös kaksi isoa uutta asiaa koulussamme: **siirtokelpoisen koulurakennuksen** työmaan ja **monialaisen oppimiskokonaisuuden** huhtikuun viimeisellä viikolla.

**Työmaa koulun kentän ympärillä** aloittaa huhtikuun loppupuolella. Tämän tarkempaa tietoa meillä ei vielä asiasta ole. Tärkeitä huomioita oppilaita opastettaessa ovat turvallisuuteen liittyvät asiat ja se missä voidaan viettää välituntia tai liikuntatunteja sekä polkupyörien pysäköimiseen liittyvät asiat. Me neuvomme täällä koulussa ja luokissa oppilaita, mutta on tärkeää, että poikkeustilanteesta puhutaan kotonakin. Sitten kun työmaa-alue perustetaan, laajennamme välituntialuetta ns. Linnapuiston (leikkiapuisto) alueelle. Opettajat valvovat välitunteja 9.45-10.05 ja 12.00-12.30 myös siellä. Koululla ylapiha on todennäköisesti ainoa välituntialue työmaan ajan.

Kun keskustellette lapsenne kanssa asiasta, kysykää ja puhukaa esim. seuraavista asioista:

- työmaa-alue merkitään aidalla ja sen lähelle tai sisäpuolelle ei saa mennä turvallisuussyistä
- miten ja millaisia reittejä pitkin polkupyörän voi turvallisesti viedä sille tarkoitettuun telineeseen
- mitkä ovat uudet välituntialueen rajat
- mitä asioita pitää huomioida erityisesti kun on ahtaampaa kuin tavallisesti

Luokissa on käynnistetty **uuden rakennuksen ja sen luokkien nimeäminen** lasten ja nuorten kirjallisuuden paikkojen mukaan. Oppilaat ja henkilökunta saavat esittää ehdotuksia ja niistä raati valitsee nimet uudelle koulurakennukselle ja sen luokkatiloille.

**Monialainen oppimiskokonaisuus** on uusi asia opetussuunnitelmassa, jota alamme toteuttaa tulevana syksynä. Se liittyy opetuksen eheyttämiseen ja ilmiöpohjaiseen opetukseen, josta on paljon julkisuudessa puhuttu viime aikoina. Espoolaisissa kouluissa suunnitellaan ja toteutetaan jo tänä keväänä harjoituksen vuoksi tällainen monialainen oppimiskokonaisuus. Meillä Ymmerstassa sen 'teema' on keväinen luonto ja sen ilmiöt. Luokissa oppilaat ja opettajat ovat suunnitelleet tarkemmin tätä jaksoa ja oppilaat voivat valita pienempiä, tarkennettuja ilmiöitä, joita he aikovat tutkia MOK-viikon aikana.

Opetussuunnitelmassa kannustetaan kouluja tekemään **kansainvälistä yhteistyötä**. Meikin saamme jälleen ulkomaisia vieraita, tällä kertaa Espanjasta, 11.-15.4. Nämä vierailut ovat osa **Euroopan Unionin Erasmus+ ohjelmaa**, jolla rahoitetaan koulujen kehittämistä ja kansainvälistä yhteistyötä. Myös Ymmerstan koulu on hakenut ja saanut kahdeksi vuodeksi Erasmus+ rahoitusta, joka on mahdollistanut opettajille ja avustajille jo 15 kansainvälistä kouluvierailua tai täydennyskoulutusta.



Kirjeenvaihtokavereiden lähettämiä pääsiäiskortteja eri puolilta Eurooppaa

Aurinkoisin terveisin,  
Hannele

Muita tärkeitä päivämääriä:

- **21.4. klo 18.00** pidämme opetussuunnitelmaan liittyvän **vanhempainillan:**  
**"Huomaa hyvä! Vahvuudet valtaväyläksi matkalla kohti hyvää elämää."**

Tervetuloa mukaan kuulemaan, miten voit tukea lapsen myönteistä kasvua luontevahvuuksien ja positiivisen psykologian keinoin.

Mitä tapahtuu, kun tuetaan lapsen vahvuuksien löytymistä? Entä mitä mahdollisuuksia kouluilla ja vanhemmillä on opettaa toimivan luonteen taitoja?

Uusi opetussuunnitelma korostaa vahvuuksiin keskittymistä ja Espoon kaupunki on nostanut positiivisen kasvatuksen yhdeksi tavoitteeksi kouluopetuksessa, mutta mistä itse asiassa on kyse. Tästä kertoo lisää Kaisa Vuorinen, KM, erityisluokanopettaja ja tohtorikoulutettava Helsingin yliopistosta



- 25.-29.4. MOK-viikko (huomioikaa muuttunut lukujärjestys lapsellanne, opettajat tiedottavat siitä tarkemmin)
- 4.5. ke oppilasparlamentin päivä, kaikilla koulua 9-13.15
- helatorstaivapaat: 5.-6.5. to-pe

## Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen
- lähestymistapana tutkia todellisen maailman ilmiöitä ja teemoja kokonaisuuksina
- suunnitellaan monialaisia, pitempiketoisia oppimiskokonaisuuksia, joiden toteuttamiseen osallistuu useampia oppiaineita ja oppilaita eri luokilta
- lukuvuoden aikana on oltava jokaisella oppilaalla ainakin yksi monialainen oppimiskokonaisuus
- kokonaisuuden on oltava vähintään yhden viikon oppimäärää vastaava ja sen tulee sisältää useamman eri oppiaineen sisältöjä, joita käsitellään ilmiöpohjaisesti
- oppilaan koulupolun (luokat 1-6) aikana kaikkien oppiaineiden tulee kuulua johonkin kokonaisuuteen
- kokonaisuutta ovat yhdessä suunnittelemassa oppilaat ja opettajat
- monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana käytetään tutkivan oppimisen ja tiedonhallinnan prosessin menetelmiä
- oppimiskokonaisuuksien arviointi on osa oppiaineiden arviointia, mutta kokonaisuuden aikana arvioidaan myös oppilaan laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden hallintaa

